

河南省教育厅办公室文件

教办技装〔2021〕342号

河南省教育厅办公室 关于进一步做好实验教学推进双减工作的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，厅直属实验学校：

为坚决贯彻中央决策部署，深入推进“双减”工作，现就进一步做好中小学实验教学通知如下：

一、充分认识加强和改进实验教学对推进“双减”工作的重要意义

中小学实验教学是国家课程方案规定的重要内容。开展有观察、有体验、有探索的实验教学，可以帮助学生发现、验证、巩固和应用知识，理解和掌握学科理论，培养学生实践操作、探索求知和创新能力，推动学生由被动学习向主动学习转变，由关注分数向关注能力素养转变，有效缓解家长焦虑情绪，为全面

落实“双减”工作赋能、提质、增效。

二、开足开齐开好实验课，提高课堂效率，减轻作业负担

各地各学校要将实验教学纳入教学基本规范，按照课程方案的要求，开足开齐开好实验课。一要开足。学校要分年级、分学科制定切实可行的实验教学计划，明确实验教学目标、项目和内容，按要求开足实验教学课时，完成实验教学的“规定动作”，不得随意挤占、挪用实验课时，缩减实验教学内容。二要开齐。学校要规范课程设置，对小学科学、中学物理、化学、生物、通用技术、信息技术等课程中的实验内容实行刚性管理，不得减少门类、调整进度、改变难度，不得有轻重、主次之分。三要开好。学校要开展创新性实验、综合性实验，推动研究型、任务型、项目化、问题式、合作式学习，逐步做到“做中学”“研中学”“创中学”。要精心设计实验内容，通过设计小实验、小制作等新型作业，促进传统实验教学与现代新兴科技有机融合，激发学生学习兴趣，提高学习效率。

三、丰富课后实验活动，密切生活联系，减轻课后负担

各地教育行政部门要加强实验活动在课后服务中的系统设计和政策指导，把实验活动作为课后服务的重要内容进行设计、安排。要指导学校组建学生社团、兴趣小组，以独立或小组合作形式，开展小实验、小设计、小发明、小制作、小论文、科普知识讲座等活动，进一步培养学生基本实验操作能力和科学素养。要联系生活实际，将革命传统教育、劳动教育、传统文化教育等因

素融入到实验活动中，镶嵌红色基因，让学生在培养动手能力的基础上形成正确的历史观、民族观、国家观、文化观。各学校要制定课后服务中实验活动的项目、内容，实现菜单式管理，供家长和学生自主选择。

四、加强组织领导，强化条件保障

各地教育行政部门要高位统筹、分工明确、各尽其责，把中小学实验教学工作纳入落实“双减”工作大局中谋划和推进。要进一步加强教育装备建设及经费保障，落实义务教育装备标准化实验学校建设等工程，满足学校开展实验教学及课后服务的需要。要组织实验教师定期培训，提升实验教学能力。继续开展实验教学优质课、中小学教师实验技能大赛、中小学自制教具和学生科技创新小制作小发明等活动，不断提升实验教师专业素养。加强实验室管理，推动开放实验室，为课后服务的实验活动提供场地、器材保障。实施中招理化生实验操作考试信息化提升工程，健全过程评价机制，着力构建推进“双减”工作的新格局。

2021年11月29日

河南省教育厅办公室 主动公开 2021年12月1日印发

