

# 河南省基础教育教学研究室文件

豫基教研函〔2021〕59号

---

## 关于开展2021年度河南省中小学多文本阅读 实践研究专项重点课题申报工作的通知

各省辖市、济源示范区、各省直管县（市）基础教研室，各实验学校：

为深入贯彻落实立德树人根本任务，高质量推进全省中小学多文本阅读实践研究工作，经研究，决定开展2021年度河南省中小学多文本阅读实践研究专项重点课题（以下简称“多文本重点课题”）的申报工作。现将相关事宜通知如下：

### 一、课题要求

1. 2021年度多文本重点课题拟立20项，每项将获得一定的经费资助。
2. 多文本重点课题须围绕课题研究方向（见附件）申报，题目

自拟。课题主持人进行设计论证时，要以揭示多文本阅读的本质规律，切实促进语文学科发展为宗旨，聚焦研究主题，明确研究目标，厘清现状，发现问题，分析原因，借鉴经验，提出对策，明确路径，形成方案；要注重运用科学数据，客观研究问题；要注重应用性，突出实践性，力求创新与实用。课题研究周期原则上不少于2年。

## 二、申报要求

1. 重点专项课题实行主持人负责制。每个课题主持人限1人，主持人须具有中小学一级及以上职称；且正在从事中小学语文教学、研究或管理工作；主持人须至少主持并完成过一项县级及以上课题，或参与并完成过两项县级及以上课题（须提交结题证书和专家鉴定意见复印件，每页加盖所在单位公章）。每人只能申报主持一项课题。课题组主要成员限5人（不包括主持人），主要成员中前两名必须至少参与并完成过一项县级及以上课题（须提交证明材料，要求同主持人）。

2. 考虑到专项课题的针对性，主持人所在单位须是河南省第一批多文本阅读实验学校，或主持人本人属于“河南省中小学多文本阅读实践研究”专家指导组成员。

## 三、实施与管理

1. 各省辖市（省直管县）基础教研室在先期应对本地申报的多文本重点课题进行初审把关，向省基础教研室择优推荐。多文本重点课题立项申报数量限制为：每个省辖市限报3项，每个直

管县限报 1 项；每位专家指导组成员限报 1 项（不占地区指标）。

2. 申报课题获准立项后，不得变更课题名称、承担单位和课题主持人。因不可抗力因素致使课题研究无法进行者，省基础教研室将进行撤项处理，并要求退回已拨付的经费。

#### 四、材料报送要求

报送内容：各课题需报送纸质《立项申报书》1份和《课题设计论证》活页一式3份（A4纸.doc文件格式双面打印、不单独装袋）。

各地市须提交《立项申报汇总表》1份（.xls文件格式，排列顺序对应申报材料的排列顺序，加盖单位公章，即使是1份也要填写汇总表；须认真校对，使汇总表中的课题名称、主持人信息、课题组成员姓名及排序等内容务必与申报书中完全一致。

根据国家对于学术不端行为管理的相关要求，多文本重点课题评审工作将继续引入文本相似性检测（查重）。相关立项材料（立项申报书和课题设计论证活页）须报送与纸质稿内容一致的电子文档1份，（相关电子文档的格式可在省基础教研室官网“科研管理”栏目下载）。申报材料概不退还，请自留底稿。我室不受理个人申报。

报送负责人：由各省辖市、直管县负责课题管理的教研员牵头，会同中学、小学语文教研员，做好材料收集、初步审核及整理上报等工作。

报送时间：2021年11月1—2日。

报送地点：郑州经济技术开发区经南三路 12 号 河南省基础  
教育教学研究室科研办（435 室）

邮政编码：450016

联系人：丁亚宏、汪豪浩

联系电话：0371-62005215

电子邮箱：hnjysktb@sina.cn

附件：河南省中小学多文本阅读实践研究专项重点课题研究  
方向



附件

## 河南省中小学多文本阅读实践研究 专项重点课题研究方向

1. 多文本阅读的议题
2. 多文本阅读的组文
3. 多文本阅读教学的实施
4. 多文本阅读教学的评价
5. 多文本阅读与学科核心素养
6. 多文本阅读与统编教材
7. 多文本阅读与书香校园建设

---

河南省基础教育教学研究室

2021年9月1日印发

---